

«Одобрено»
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДШИ»
Елецкого муниципального района
30 марта 2021г.

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «ДШИ»
Елецкого муниципального района
Д.Н. Оборотов
30 марта 2021г.



**Анализ показателей
деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» Елецкого муниципального района
за 2020г.**

Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ДШИ» позволил определить:

- высокую оценку образования в учреждении: мероприятия, нацеленные на повышение исполнительских навыков учащихся – это внутришкольные и межрайонные конкурсы на всех отделениях, концертная деятельность;
- наши достоинства: реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных в области музыкального искусства; талантливые, заинтересованные преподаватели, которые прилагают все усилия для развития творческих способностей детей с учетом их индивидуальности в разных видах искусства;
- тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями культуры и образования;
- учащиеся школы становятся лауреатами и дипломантами районных, межрайонных, региональных, областных конкурсов, международных конкурсов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях культуры.

По состоянию на 01.04.2021 г. в Учреждении обучается 468 человек на бюджетной основе в возрасте от 6 до 18 лет. На протяжении последних лет в Учреждении увеличивается количество обучающихся - на 01.04.2020г.- 452 учащихся. Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

1. Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники победы» г. Воронеж – Фролова Ангелина – лауреат I степени.
2. Областной конкурс детского художественного рисунка «Была война...» г. Елец – Назенцева Стефания – диплом I степени
Сапелкина Наталья – диплом III степени
Суворова Полина – диплом II степени
3. Фестиваль молодежного творчества «Я-молодой» г. Липецк - Фролова Ангелина – дипломант
4. Международный конкурс PRO Явление г. Курск –
Фролова Ангелина – лауреат II степени
Ефремова Ульяна - лауреат II степени
5. VII Международный конкурс по видеозаписям «В контакте с гитарой» г. Орел – Абрамов Владислав – дипломант I степени
6. Открытый региональный конкурс пианистов им. Т.Н. Хренникова г. Елец – Польшакова Карина – лауреат III степени
7. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер» г. Москва- Детский академический хор «Родники» - лауреат I степени,
Фролова Ангелина – лауреат I степени
8. Международный конкурс «Ты можешь» г. Москва –
Детский образцовый вокальный ансамбль «Соловушка» - лауреат I степени,
Лабузова Анна – лауреат I степени,
Шевердяева Вероника – лауреат II степени
9. III Открытый Межрегиональный смотр-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. А.К. Лебедева г. Липецк –
Морозова Вероника – лауреат III степени,
Иваницкая Ангелина – дипломант.
10. Международный конкурс «Национальное достояние» г. Санкт-Петербург - Детский образцовый вокальный ансамбль «Соловушка» - лауреат I степени,

Шевердяева Вероника – лауреат II степени,

Дорогов Ярослав – лауреат III степени

11. IV Международный детско-юношеский конкурс «Соловушка» г. Липецк - Детский образцовый вокальный ансамбль

«Соловушка» - лауреат II степени,

Шевердяева Вероника – лауреат II степени

12. Десятые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» г. Липецк – Абрамов Владислав –
Серебряная медаль

13. Областной заочный конкурс юных пианистов «Ступень к мастерству» г. Липецк – Польшакова Карина – лауреат III степени

14. IV Открытый Международный фестиваль - конкурс «Липецкий казачок» г. Липецк - Детский образцовый вокальный ансамбль «Соловушка» - лауреат II степени,

Лабузова Анна – лауреат III степени.

15. Открытый областной заочный конкурс по музыкальной литературе «Музыкальны эрудит» -

Белоусова Анастасия – лауреат I степени

Боева Виктория – лауреат I степени

Польшакова Карина – лауреат II степени

Ефанова Анастасия – лауреат II степени

Скрипкин Михаил - лауреат II степени

В соответствии с приказом Управления культуры и туризма Липецкой области №307 от 02.12.2020г. «О выплате областной стипендии одаренным детям, обучающимся в организациях сферы культуры и искусства, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы» учащейся художественного отделения Поповой Дарье (преподаватель Бахтина О.В.) назначена областная стипендия.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные учреждения культуры. В 2020 году выпускница Рябцева Екатерина продолжила свое музыкальное образование в Елецком государственном колледже искусств им. Т.Н. Хренникова (отделение сольного и хорового народного пения).

Общая численность педагогических работников – 26 преподавателя.

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся, в том числе: человек 468
Детей дошкольного возраста (3-7 лет) человек 40
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) человек 258
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) человек 142
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) человек 28
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек -
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек - 86
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек -
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек -
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: -
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек - 1
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек -
Дети-мигранты человек -
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек -
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек -
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек 354
На муниципальном уровне человек 302
На региональном уровне человек 15
На межрегиональном уровне человек 20
На федеральном уровне человек 5
На международном уровне человек 12
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек 52
На муниципальном уровне человек 25

На региональном уровне человек 5
На межрегиональном уровне человек 15
На федеральном уровне человек -
На международном уровне человек 7
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: человек 50
Муниципального уровня человек 50
Регионального уровня человек -
Межрегионального уровня человек -
Федерального уровня человек -
Международного уровня человек -
Количество массовых мероприятий, проведенных (принимавших участие) образовательной организацией, в том числе: единиц - 10
На муниципальном уровне единиц 10
На региональном уровне единиц -
На межрегиональном уровне единиц -
На федеральном уровне единиц -
На международном уровне единиц -
Общая численность педагогических работников человек 26
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -24
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек - 24
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек - 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников человек 21
Высшая человек 15
Первая человек 6

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет человек 3

Свыше 30 лет человек 5

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

человек 2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

человек 6

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек 23

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек 5

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За 3 года единиц 5

За отчетный период единиц 2

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей нет

Инфраструктура

Количество компьютеров 3

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Учебный класс 12

Лаборатория -

Мастерская -

Танцевальный класс -

Спортивный зал -

Бассейн -

Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе

Актный зал 1

Концертный зал -

Игровое помещение -

Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да

Наличие читального зала библиотеки нет

Возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров да

Наличие медиатеки да

Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов да

Наличие выхода в Интернет да

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет учреждения в социуме.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаток квалифицированных кадров;
- невозможность увеличения контингента школы из-за отсутствия учебных площадей (отсутствие концертного, танцевального зала);
- требуется активнее повышать уровень квалификации преподавателей и повышение процента их участия в конкурсах профессионального мастерства.

В качестве задач, требующих решения, хочется выделить следующие:

1. Повышение квалификации преподавателей, повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей (посещение семинаров и мастер-классов, участие в пед. чтениях), обучение преподавателей информационно-коммуникационным технологиям и использование их в образовательном процессе.

2. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей, публикаций в районной газете, размещение информации на сайте школы), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

3. Участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности (от школьного до областного уровней):

- участие преподавателей и учащихся в культурно-просветительской деятельности в селе, районе, что позволит поддерживать положительный имидж школы;

- участие преподавателей и учащихся в конкурсах различных уровней (районных, областных, региональных, международных и т.д.), что позволит повысить профессиональное исполнительское мастерство.

4. Привлечение в школу молодых специалистов.

5. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- обновление учебного инвентаря;

- приобретение музыкальных инструментов.

6. Сохранность контингента учащихся – 100%, с динамикой роста континента.

7. Доводимость до выпуска – не менее 90%.

8. Стабильность качества образования.

9. Стабильное поступление выпускников в профильные учебные заведения.

10. Применение здоровьесберегающих технологий.